

Journée d'étude pour les 20 ans du Réseau Africain de formation à distance RESAFAD
« Technologies et éducation en Afrique »
vendredi 15 juin 2018, Amphi Giroux, 45 rue des Saints-Pères, Paris





FRANTICE, UNE REVUE FRANCOPHONE SUR LES TICE

Jacques Béziat, CIRNEF, Université de Caen Normandie

Journée d'étude pour les 20 ans du Réseau Africain de formation à distance RESAFAD « Technologies et éducation en Afrique », Université Paris Descartes, vendredi 15 juin 2018, Paris

CONSTATS

Les chercheurs et les enseignants du Sud francophone rencontrent de nombreuses difficultés à publier leur travaux et à avoir une audience internationale. Souvent isolés et faible reconnaissance institutionnelle

Les revues locales : parutions erratiques

Dans le champ de la recherche TICE

Introduction des TICE et de leurs usages en Afrique (progressive, difficile, mais réelle)

Peu d'espaces de diffusion et d'échanges sur les pratiques et la recherche TICE

Besoin de références endogènes

Le projet et son évolution

Novembre 2009 à Ouagadougou (journées scientifiques de Res@tice),
décision de créer une nouvelle revue en remplacement de TDR.

Premier numéro de frantice.net publié en juillet 2010

Convention AUF/université de Limoges signée en décembre 2010.

Lancement officiel de la revue en mars 2011 à l'AUF en conférence de
presse

Classement revue d'interface en sciences de l'éducation par l'HCERES en
2011

Revue reconnue par le CAMES

Création d'un environnement de valorisation des auteurs et des travaux
avec le site Adjectif.net

OBJECTIFS

Appuyer la publication scientifique sur les TICE dans les espaces francophones, notamment au Sud. Valoriser les auteurs.

Aider à la production scientifique du Sud, dans le respect par les auteurs des normes attendues, par la validation des articles par des pairs et le respect des droits d'auteur.

Offrir un espace de publication reconnu à des travaux écrits en français se situant à l'interface entre recherche, recherche-action et innovation

Participer à la constitution d'un corpus de références endogènes

Activité de la revue

Pour le moment, chaque appel à fait l'objet d'environ 10 à 20 propositions.

Taux moyen de rejet du comité de lecture : 50%

De 50 à 190 connexions par jour (visiteur unique)

14 numéros parus, dont 2 doubles, soit l'équivalent de 2 numéros par an depuis 8 ans

Plus de 150 auteurs publiés 104 articles

Environ les trois quarts des articles concernent les TICE au sud

DES LIMITES

Dans l'écriture des articles

Parfois trop empiriques

Fortes références à des modèles du Nord, trop souvent déconnectés des réalités du Sud

Problèmes des références bibliographiques (accès aux sources)

Dans les modes de publication

- Instrumentalisation de la revue : les modes de reconnaissance des publications au Sud privilégient parfois le nombre – tentation du plagiat, ou de la publication multiple
- On ne peut pas se faire une idée des propositions sur de simples résumés – Obligation de recevoir en première intention des articles complets

PERSPECTIVES

Dans un champ faiblement structuré : susciter et à maintenir un autorat actif, dans et sur les espaces francophones

Aider au développement de ressources et de références endogènes aux contextes du Sud, notamment

Soutenir une réflexion multiréférencée sur les TICE, dans la confrontation de différents contextes

Partager des savoirs, comprendre la spécificité francophone, aider de jeunes collègues à publier

Aider à la structuration du champ complexe et pluridisciplinaire des TIC

Accepter des articles structurés autour de méthodologies diversifiées, aider tous les étudiants, quel que soit leur lieu de résidence, dans leurs travaux de recherche

PERSPECTIVES

Il existe une recherche sur les TICE au Sud. Valoriser les travaux

Nécessité de maintenir un processus volontariste de soutien à la publication et à la diffusion de la recherche du Sud

Développer une politique de soutien méthodologique pour la production et l'écriture scientifique

Participer à l'accessibilité de ressources de recherche et à la constitution d'un corpus spécifique aux pays du Sud.

Trouver de nouveaux partenariats

Rechercher OK

Numéros

Numéro 14(2) - Décembre 2017

Numéro 14(1) - Décembre 2017

Numéro spécial 12-13, décembre 2016

Numéro 11 - Décembre 2015
numéro 10 - avril 2015

Numéro 9 - novembre 2014

Numéro 8 - avril 2014

Numéro 7 - septembre 2013

numéro 6 - janvier 2013

Numéro 5 - Septembre 2012

Tous les numéros

Index

Par auteurs

Par mots-clés

Géographique

Présentation

Présentation de la revue

Comité scientifique

Comité de rédaction

Informations aux auteurs

Appel à contribution n° 15

Accueil

Présentation de la revue

Le projet éditorial de la revue en ligne frantice.net, avec le soutien de l'AUF, repose sur la volonté de soutenir la production scientifique, notamment celle des jeunes chercheurs, sur l'usage des TIC dans tous contextes éducatifs au Nord comme au Sud. Notre ambition est de soutenir une réflexion multiréférencée sur les TICE et leur apport aux évolutions de l'éducation et de la formation.

Les questions de développement, largement discutées par ailleurs, seront ici débattues sous l'éclairage des enjeux, des effets, des contraintes et des leviers liés à l'intégration de ressources numériques à l'école ou en formation.

Les contributions de recherche attendues ici porteront, entre autres, sur l'analyse de pratiques, de dispositifs pédagogiques, des politiques publiques, sur les effets de contextes pour l'intégration des TICE, sur les approches instrumentales et didactiques, sur les interactions rendues possibles...

Nous espérons ainsi dynamiser un espace d'échange sur la recherche au Sud comme au Nord, dans un champ porteur de questions inédites pour l'éducation et la formation, autant sur les terrains fortement dotés que sur les terrains faiblement dotés technologiquement. Ces questions sont nécessairement solidaires des besoins de développement de toutes les communautés.

Actualités

[01 avril 2018. Adjectif Les contributions de mars 2018](#)

[18 novembre 2017. Appel à communication du colloque EPAL, juin 2018](#)

[14 novembre 2017. Appel à contribution pour le 3ème colloque ÉTIC, juin 2018 Paris](#)

[12 novembre 2017. Appel à contribution Colloque RJC-EIAH](#)

[10 octobre 2017. Prix Louis D'Hainaut de la meilleure thèse en technologie éducative, 2108](#)

RSS 092 ASCII RSS 092 UTF8

