

Journée d'étude pour les 20 ans du Réseau Africain de formation à distance RESAFAD
« Technologies et éducation en Afrique »
vendredi 15 juin 2018, Amphi Giroux, 45 rue des Saints-Pères, Paris



RESAFAD au Burkina Faso : quel héritage ?

Issa BORO,

Université Ouaga I Joseph KI-ZERBO

Plan

- Un peu d'histoire
- Actions du RESAFAD au Burkina Faso
- Les traces du RESAFAD aujourd'hui
- Le bilan
- Conclusion

Un peu d'histoire

- Contexte de l'éducation au Burkina Faso dans la période 1996-2000
- Séminaire RESAFAD de 1997 à l'UO
- Ouverture de RESAFAD-BF en 1998 : PAEB et RENER
- Mission : œuvrer à l'émergence d'une expertise nationale en TIC et FAD dans le domaine de l'éducation

Actions RESAFAD-BF

- FAD des directeurs d'école = action mise en œuvre conjointement par le MEBA, le PAEB et RESAFAD 1997 à 2003 : 2093 directeurs d'école formés
- DUCM = en partenariat avec l'Université du Maine, 144 diplômés (de 2000 à 2005 : 71 de l'éducation, 72 d'autres secteurs)

Les traces du RESAFAD

- Dans les succès de l'éducation de base, les bilans officiels sur les actifs en TIC
- Parmi les acteurs du domaine des TIC
- Dans la gratitude à l'université de Ouagadougou
- Des produits (sites et hypermédias) hélas de plus en plus rares, pas de FAD laissée
- Les services du site RESAFAD sont regrettés par les usagers

Le bilan

- Forte contribution à l'introduction des TIC dans de nombreux secteurs d'activité grâce aux pionniers formés
- Le RESAFAD a favorisé le développement de l'usage des TIC sur le campus de l'UO
- Le RESAFAD a fait connaître la FAD au Burkina puis l'AUF a œuvré à son développement

Conclusion

- Une expérience réussie dont la dévolution a souffert d'une insuffisance d'engagement local
- A laissé une image de structure de veille technologique et d'accompagnement