

Journée d'étude pour les 20 ans du Réseau Africain de formation à distance RESAFAD
« Technologies et éducation en Afrique »
vendredi 15 juin 2018, Amphi Giroux, 45 rue des Saints-Pères, Paris



Lecture pour tous

Les TIC en appui à la réforme de l'apprentissage de la lecture au Sénégal

Bernard Dumont

Conseiller principal TIC , EdIntersect (USA)

Journée RESAFAD

Paris – 15 juin 2018

Objectifs

- Début de l'apprentissage de la lecture en langues nationales (wolof, pular, sérère)
- A la fin des 5 ans du programme :
 - Tous les enseignants de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années du primaire sont formés
 - 70% des élèves de seconde année savent lire

Spécificités du dispositif

- Pas un projet extérieur mais un soutien à un nouveau programme du Ministère de l'éducation nationale
- Une formation hybride avec des sessions en présentiel et du coaching pour soutenir le travail personnel de mise en œuvre
- Un coaching assuré par les directeurs d'école
- Une supervision assurée par les inspecteurs

Des technologies au service...

- ... de l'enseignant
- ... de son coach
- ... de l'encadrement
- ... du programme Lecture pour tous, notamment sa dimension genre
- ... du Ministère de l'éducation nationale
- ... des familles et des communautés.

Des technologies adaptées...

- ... à la réalité du terrain
- ... aux pratiques des utilisateurs
- ... aux matériels disponibles
- ... aux plateformes du Ministère

Des technologies pour...

- ... faciliter la communication :
 - Entre les enseignants
 - Entre enseignants / coachs / encadrement
 - Entre équipe programme et tous les participants
 - Avec les parents et les communautés
- ... éviter aux enseignants de se sentir isolés
- ... éviter les blocages
- ... soutenir l'approche genre
- ... maintenir la motivation de tous

Des technologies pour...

- Recueillir (presque) en temps réel :
 - les avis des enseignants sur le coaching
 - les avis des enseignants sur le matériel pédagogique
 - des informations sur les leçons de lecture
 - les difficultés des élèves
- Repérer des incompréhensions ou des lacunes chez les enseignants
- Mesurer l'évolution des compétences linguistiques des élèves

Technologies utilisées

- Une offre de type « flotte » pour appels téléphoniques et SMS gratuits entre participants
- SMS « push »
- Ressources numériques audio et vidéo pour une meilleure efficacité pédagogique et pour associer les parents et les communautés
- Système numérisé d'évaluation EGRA (Early Grade Reading Assessment)

EGRA

- 3 évaluations : début, milieu, fin du programme, sur des échantillons représentatifs
- Passation des tests (3 langues) avec tablette
- Protocole très précis
- Centralisation des données
- Déclinaison des tests pour une évaluation formative tout au long du programme

EGRA





Merci pour votre attention