

Journée d'étude pour les 20 ans du Réseau Africain de formation à distance RESAFAD  
« Technologies et éducation en Afrique »  
vendredi 15 juin 2018, Amphi Giroux, 45 rue des Saints-Pères, Paris



# Une « préhistoire » des Technologies de l'Éducation au Niger et République de Côte d'Ivoire?

Emmanuelle Voulgre

***Maître de conférences en Sciences de l'Éducation***

*Laboratoire Éducation Discours et Apprentissages (EDA)*

*Université Descartes, Sorbonne Paris Cité*

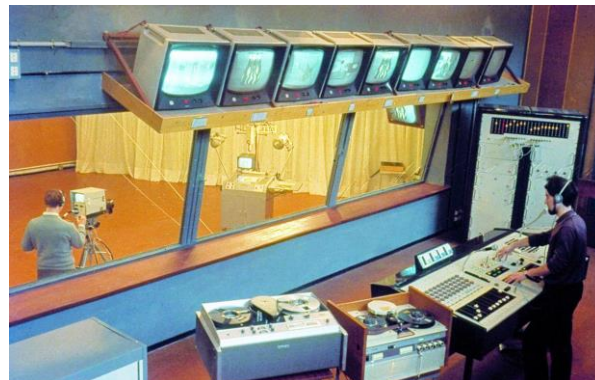
*Bureau J502F, 45 rue des Saints Pères, 75006 Paris*

[Site Web](#)

# Plan de notre présentation

- Contextes des « Technologies de l'Education » (TE) dans les années 60
- Contextes de l'alphabétisation dans le monde
- Cadre Méthodologie
- Etude de cas 1: Télé Niger (1964...1979)
- Etude de cas 2: La Télévision Scolaire de Côte d'Ivoire (1971...1980)
- Quelles conclusions?

# L'audio visuel au service de la massification de l'enseignement, une industrialisation possible en Afrique?



# Scolarisation de masse

**Décembre 1960, la 11<sup>ème</sup> session de la Conférence générale de l'Unesco**

- Employer des méthodes et techniques nouvelles pour résoudre le problème que constitue l'analphabétisme.

**1961, Conférence des Ministres Africains à Addis Abeba**

- Atteindre une Scolarisation totale, au niveau du premier degré, à l'horizon 1980

**Niger et en Côte d'Ivoire: 1960: Indépendance**

# Méthodologie

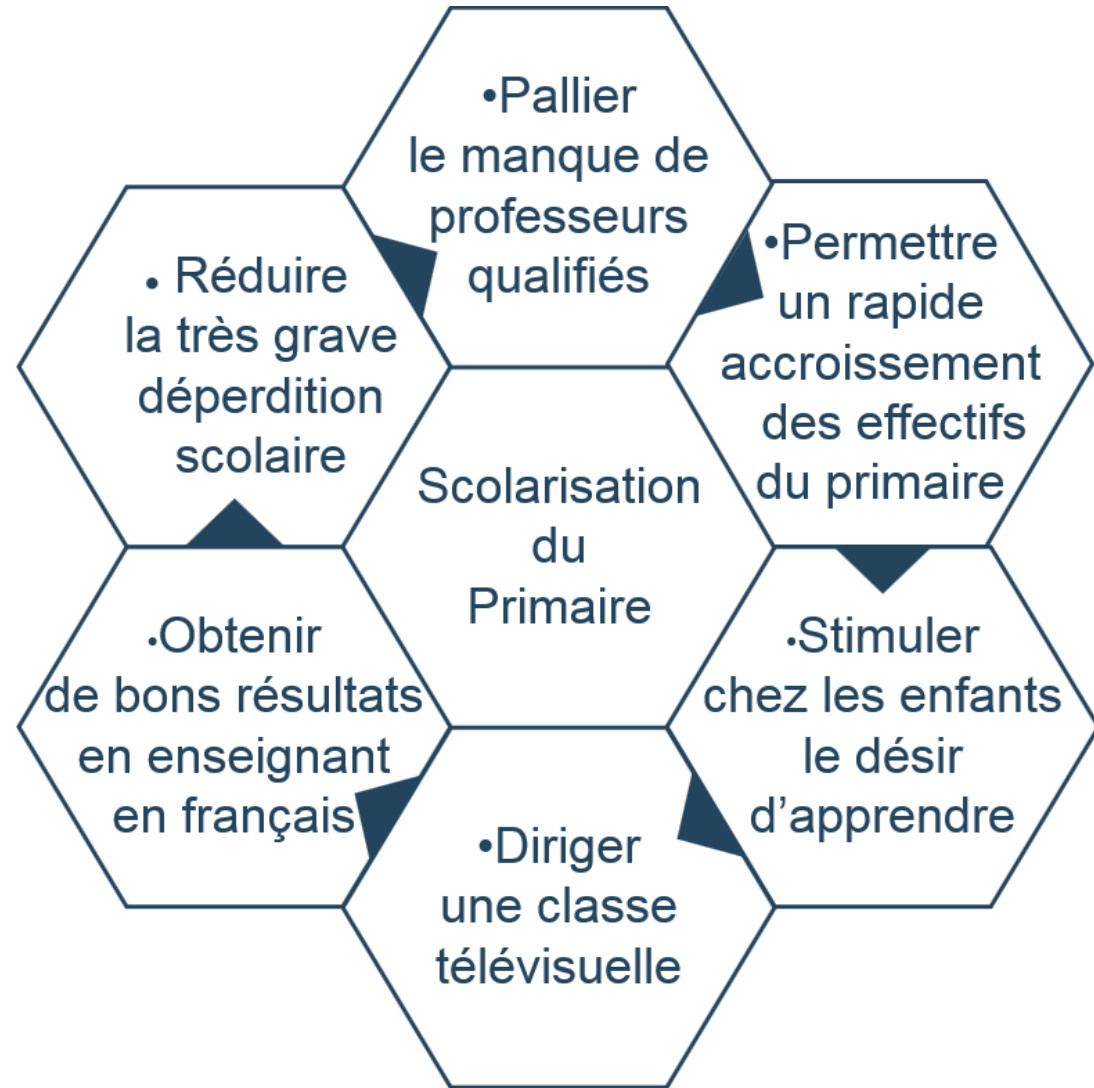
- Analyse à visée historique

- Entretiens TEMATICE  
CERIMES-MSH-FMSH-  
Université PARIS V (Etienne  
Brunswic, Max Egly, Jean Valérien,  
Geneviève Jacquinet, Monique Linard,  
André Deprad, Robert Lefranc)
- Rapports Unesco
- Articles scientifiques
- Lettres et textes divers
- Sites web spécifiques

## Difficultés:

- Témoignages peu  
objectifs
- Forte croyance des  
interviewés dans le  
pouvoir éducatif des  
technologies utilisées
- Chiffres et chronologies  
parfois discordantes

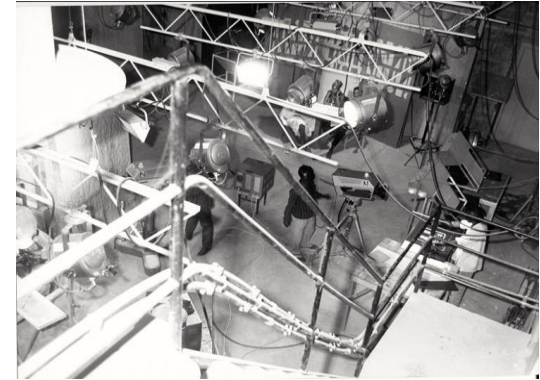
# Objectifs de 2 expérimentations télévisuelles au Niger et en Côte d'Ivoire



# Télé-Niger: pas de généralisation

## Le lancement: 1964 Seule Télévision jusqu'en 1979

- 1964; deux classes;
- 1966, vingt autres;
- 1970 fin du premier cycle de 4 années, ajout d'une 5<sup>ème</sup> pour le certificat
- Volonté d'industrialisation au détriment du maître qualifié
- Toutes disciplines
- **Financements:** Francophonie, Unesco



Un studio de Télé Niger équipé de trois caméras vidéo Thomson (vers 1968-1970) – photographie : Bernard Baissat <https://earlyvideo.hypotheses.org/884>

Studio extérieur de Télé Niger (vers 1968-1970) – photographie : Bernard Baissat <https://earlyvideo.hypotheses.org/884>



# Deuxième tentative: Télévision scolaire République de Côte d'Ivoire

**Le lancement: 1971, Suppression du plan: septembre 1982**

- 1971, théoriquement, 447 classes de CP (120.500 élèves)
- 1977, théoriquement, 15.635 classes de CM2 (80%)
- Volonté d'un « nouveau pédagogique »
- Centralisation des décisions didactiques et pédagogiques et baisse des besoins du nombre d'enseignants qualifiés
- Problèmes nombreux: quantité de Relais hertzien de la radio télévision nationale (RTN), de piles solaires



**Financements:** Francophonie (France, Canada), Unesco

Télé Bouaké : Bernard Baissat manipule une caméra mixte 16 mm et vidéo Thomson (vers 1970-1974) <https://earlyvideo.hypotheses.org/884>

Joelle Delpuget coopérante en Côte d'Ivoire  
e - Vidéo Ina.fr <http://www.ina.fr/video/I05220997>

# Hier...Une industrialisation de l'enseignement rejetée

- Un échec technologique
  - Des Infrastructures sous dimensionnées
  - Absences d'électricité
- Un échec structurel
  - Hostilité des enseignants traditionnels à l'égard du système télévisuel
  - Système « palliatif » parallèle au réseau traditionnel de Télé Niger/ refonte de programme en Côte d'Ivoire.
- Un échec médiatique
  - Le médias choisi, ne se prête pas aux besoins d'ajustements, localement
- Un échec pédagogique
  - Les contenus « uniformes pour tous » sont peu appropriés aux individualités des apprentissages

# Aujourd'hui ...paradoxe d'une période post traumatique

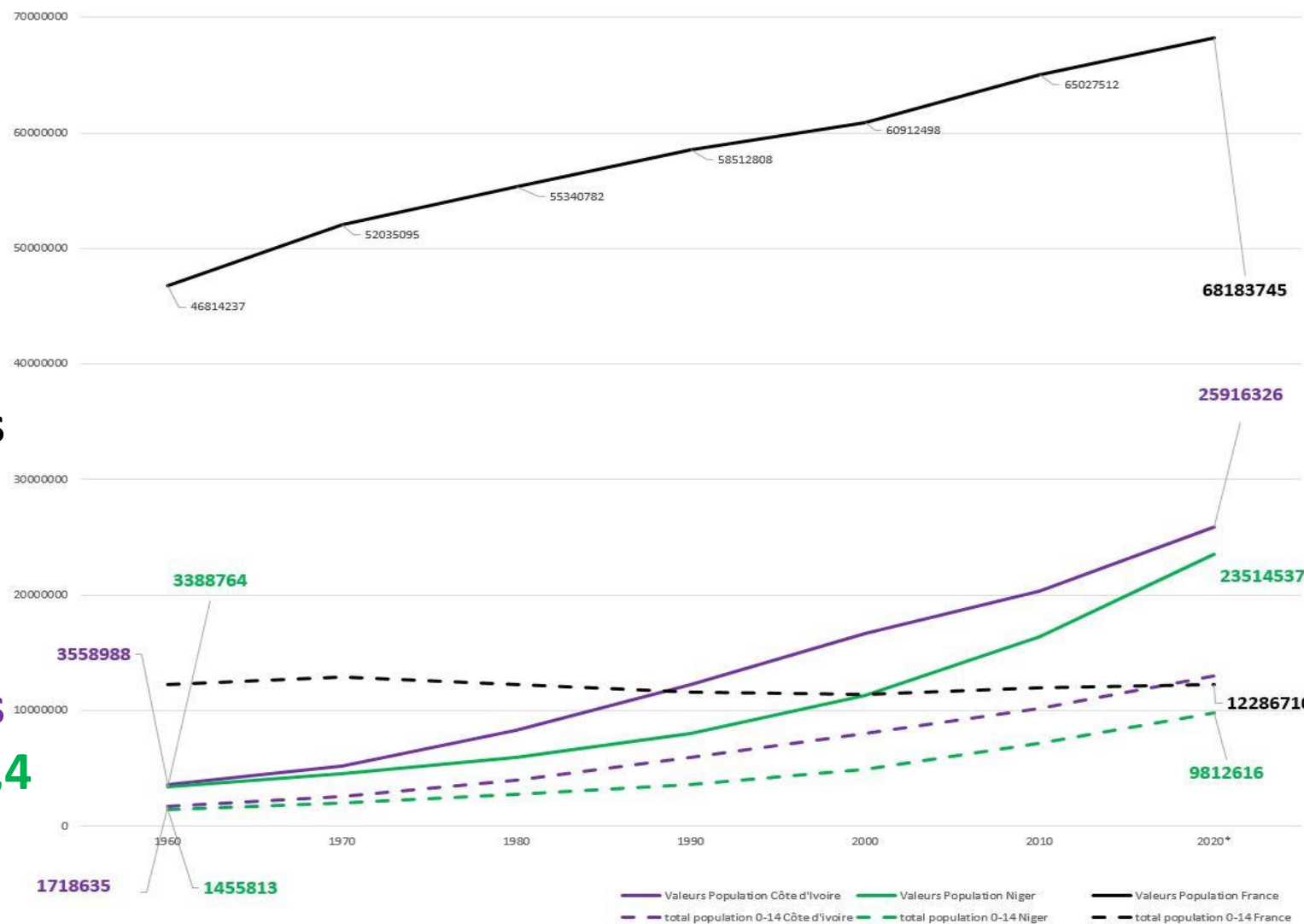
- Un échec aussi de l'enseignement traditionnel?
  - Les taux de scolarisations et la qualité de l'enseignement sont toujours inférieurs aux objectifs attendus
- Vers de nouvelles formes d'industrialisation ?
  - Les croyances toujours actuelles selon lesquelles les technologies peuvent résoudre à elles seules les problèmes qualitatifs et quantitatifs de l'éducation (Internet, Mooc)

# Estimations de l'évolution de la population RCI, Niger, France

Population en  
**1960**

France, environ  
46 millions  
dont 12 de  
moins de 12 ans

RCI, environ 3,6  
millions  
dont 1,7 de  
moins de 12 ans  
Niger, environ 3,4  
millions  
dont 1,4 de  
moins de 12 ans



Estimations  
Population en  
**2020**  
France, environ  
68 millions  
dont 12 de  
moins de 12 ans  
RCI, environ 26  
millions  
dont 13 de  
moins de 12 ans  
Niger, environ  
23,5 millions  
dont 9,8 de  
moins de 12 ans

# Quelques références

- Brunswic, Etienne (1970). Hier, l'audiovisuel ; demain, la technologie de l'éducation. Revue Médias, n 18. 1970. <edutice-00576082> consulté le 31-05-2018
- Egly, Max (1973). L'image pédagogique à Télé-Niger. In: *Communication et langages*, n°18, 1973. pp. 31-45.DOI: <https://doi.org/10.3406/colan.1973.4005> [www.persee.fr/doc/colan\\_0336-1500\\_1973\\_num\\_18\\_1\\_4005](http://www.persee.fr/doc/colan_0336-1500_1973_num_18_1_4005)
- Odounfa, Alice, Unesco, (2003). Le défi de l'éducation pour tous en Côte d'Ivoire, Background paper prepared for the Education for All GLobal Monitoring Report 2003/4 Gender and Education for all: The Leap to Equility. PDF, 24p, <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001468/146821f.pdf>
- Pauvert, Jean-Claude et Egly, Max (2001). Cahier 1 le "complexe" de Bouaké 1967–1981, © AAFU 2001, Association des anciens fonctionnaires de l'Unesco, 1, rue Miollis, 75732 Paris Cedex 15, 2001 <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001321/132159f.pdf>
- Site wikipédia (2018). Education au Niger, [https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89ducation\\_au\\_Niger#cite\\_note-5](https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89ducation_au_Niger#cite_note-5) consulté le 31-05-2018
- Site wikipédia (2018). Système éducatif en Côte d'Ivoire, [https://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me\\_%C3%A9ducatif\\_en\\_C%C3%B4te\\_d%27Ivoire](https://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me_%C3%A9ducatif_en_C%C3%B4te_d%27Ivoire) consulté le 31-05-2018
- Site wikipédia (2018). République du Niger (2015-2016). Statistiques de l'éducation de base et alphabétisation, Annuaire 2015-2016 Avec la contribution technique et financière de l'UNESCO, PDF, 300p. [http://www.stat-niger.org/statistique/file/Annairees\\_Statistiques/men/Annuaire\\_2015\\_2016.pdf](http://www.stat-niger.org/statistique/file/Annairees_Statistiques/men/Annuaire_2015_2016.pdf) consulté le 04-06-2018
- Unesco, Breda, (1995). Rapport sur l'état de scolarisation en Afrique, Stratégies éducatives pour les années 90, orientations et réalisations. PDF, 200pages, [http://www.unesco.org/education/pdf/15\\_58\\_f.pdf](http://www.unesco.org/education/pdf/15_58_f.pdf) consulté le 31-05-2018
- Unesco, (1961). Rapport final « Conférence d'états Africains sur le développement de l'éducation en Afrique Addis-Abéba 15-25 mai 1961" <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000774/077416F.pdf>